



مؤسسة محمد السادس لحماية البيئة
MOHAMED VI FOUNDATION FOR ENVIRONMENTAL PROTECTION
www.fmp6e.org

+974 4411 8000
+974 441 8000
A 8000000000000000



المملكة العربية
وزارة التربية الوطنية
والجواهرات للعلوم

8

بطاقة المشاركة في مباراة الصحفيين الشباب من أجل البيئة 2016

صنف التحقيق الصحفي

معلومات عامة:

الموقع على الإنترنت	الجهة المستهدفة	الأكاديمية
الهاتف - الفاكس - البريد الإلكتروني	الرياضة	التيابية
اسم النادي	نادي حسان بن ثابت	المؤسسة
الفرز:	المشاركة:	السنوات التي شاركت أو فازت فيها المؤسسة في المباراة:

فترة التلاميذ المشاركين * أ: [14-11] سنة ب: [18-15] سنة ج: [21-19] سنة

الهاتف	المهاتف	البريد الإلكتروني	المستوى الدراسي	تاريخ الميلاد	Nom et prénom	الاسم والنسب
		genireodlan@outlook.fr	ثانوية ساك 2.أ	22/08/1996	ILHAM DEREZ	1 الهمام دراز
		ouiamzeaimi@gmail.com	ثانوية ساك 2.أ	17/12/1998	HAITHAM FATHI	2 هيثم فاضل
		Wijdene09@gmail.com	أولى ساك 2.أ	04/04/1998	OUIAM ZEAIMI	3 ويام الزعيمي
			أولى علوم 2.أ	19/01/2000	WISDANE JOUHARI	4 وجدان جوهرى
			2.أ	31/01/2000	SOUKRIYA ELAOUNI	5 سكريات العونى
			أولى علوم 2.أ	29/10/1999	DIAEEDDINE DAHMUDH	6 ضياء الدين دهمودس

ختم وتوقيع مدير المؤسسة

إمضاء

مدير المؤسسة
مؤسسة محمد السادس لحماية البيئة
مؤيد عبد المونيز

2016/03/15

اسم الأستانة المؤطر (عربي + فرنسي)	محمد حوصنى
مادة التخصص	الوجاهة عيات
الهاتف - الفاكس - البريد الإلكتروني	0662091666
عنوان التحقيق الصحفي:	moumnik@hotmail.com

ورقة هاتمة للتحقيق ضائعة

- * ترفيق البطاقة بالنسخة الأصلية من البرور تاج ثلاث (3) صفحات على الأكثر.
- * إذا كانت مجموعة عمل من فئات مختلفة الاعمار، فيجب أن تقدم المجموعة لأكثر المشاركين سنًا في فريقهم.



مؤسسة محمد السادس لحماية البيئة

FONDATION MOHAMMED VI
POUR LA PROTECTION DE L'ENVIRONNEMENT

www.fm6e.org



الصحفيون الشباب
من أجل البيئة

ROYAUME DU MAROC
ROYAUME DU MAROC
ROYAUME DU MAROC



الجمهورية المغربية
وزارة التربية الوطنية
والتكوين المهني

الأكاديمية المغربية للتربية والتكوين للجهة الشرقية
ROYAUME DU MAROC ROYAUME DU MAROC ROYAUME DU MAROC

المكبرية الإقليمية بالناظور
ثانوية حسان بن ثابت

ورقة هائمة .. شجرة ضائعة



امضاء



جمعية الصحفيون الشباب
البيئيون

مباراة "الصحفيون الشباب من أجل البيئة" - صنف التحقيق الصحفي - دورة 2016

ورقة هائمة .. شجرة ضائعة

عندما يغادر التلاميذ أقسامهم يتركون وراءهم اوراقا متناثرة هنا وهناك غير مباليين بأن بصمتهم البيئية تزداد كلما كثرت النفايات الورقية بمؤسستهم. قد تكون مجرد اوراق تائهة لكنها اشجار ضائعة في مكان ما من كرتنا الارضية. فهل من سبيل لحماية اشجارنا من اوراقنا؟



صورة ملتقطة من طرف الطليعة وجدان جوهري من داخل المؤسسة

ويأتي هذا التحقيق تزامنا مع تنظيم المغرب لمؤتمر المناخ COP22 في نونبر 2016. وقد تم توزيع الفريق الصحفي الى ثلاث مجموعات لكل واحدة مهمتها الخاصة: المجموعة الاولى : تتكفل بجرد المعطيات حول كميات الورق المستهلك بالمؤسسة المجموعة الثانية : التقاط الصور وإجراء الحوارات المجموعة الثالثة: تحليل المعطيات وصياغة التحقيق الصحفي

امضاء
نور الدين عبد العزيز



تعتبر المؤسسة التربوية ورشا حقيقيا لاستهلاك الورق بالنظر الى كونه اساسي في العملية التعليمية، إلا انه رغم علم الجميع بأن أصل الورقة شجرة إلا أنهم لا يكتثرون بمدى دورهم في التأثير على البيئة عند استعمالهم للورق. في هذا التحقيق الصحفي الذي يشرف عليه فريق "الصحفيون الشباب من أجل البيئة" بثانوية حسان بن ثابت سيتم تحليل الوضعية الورقية بالمؤسسة لمعرفة كم تحتاج من شجرة لتلبية طلباتها من الورق في السنة . وبالتالي سيقودنا ذلك الى معرفة مدى تأثير استهلاك الورق على البصمة الايكولوجية للمؤسسة في ظل التغيرات المناخية التي يعرفها العالم اليوم.

البصمة الايكولوجية

جاء في تقرير المنتدى العربي للبيئة والتنمية "خيارات البقاء، البصمة البيئية في الدول العربية" سنة 2012 ان البصمة البيئية تقيس مقدار مساحة الاراضي والمياه المنتجة بيولوجيا التي يستخدمها فرد ما او مدينة او بلد او اقليم او البشرية بأسرها لإنتاج الموارد التي تستهلك واستيعاب انبعاث ثاني اوكسيد الكربون التي يتم انتاجها. وقد تم اعتماد وحدة «الهكتار العالمي» GHA لقياس مدى ما يحتاجه سكان العالم من موارد طبيعية في حياتهم. ومن هذا المنطلق يمكن القول ان الفرد الذي كان يحتاج في عام 2003 م لحوالي 1,8 هكتار كمتوسط لسد حاجياته، أصبح اليوم يحتاج الى 2,2 هكتار. وهكذا كلما كان السكان أكثر طلبا للمواد والطاقة والغذاء كلما كانت بصمتهم البيئية أعلى. وأصبح أي فرد او مؤسسة او مجتمع مطالب بقياس بصمته الايكولوجية.



حقائق عن الورق

تخزن الغابات 50% من مجموع غازات ثاني أكسيد الكربون الموجودة في العالم، أي أنها تشكل "أحواض كربون" في غاية الأهمية، حيث أنها تمتص التلوث لتمنع حدوث ظاهرة الاحتباس الحراري.

لقد شهدت نصف غابات العالم أعمال قطع أو حرق، كما أن 80% مما تبقى منها قد أصابه دمار وضرر كبير.

يستخدم 42% من الخشب الصناعي في صناعة الورق.

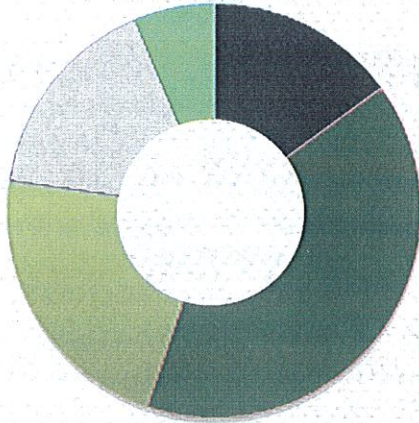
تعتبر صناعة الورق رابع أكبر مسببات انبعاثات الغازات الدفيئة

إعادة تدوير طن من الورق تحمي 17 شجرة من القطع من أجل تصنيع الورق. وكل شجرة تؤمن الأوكسجين يوميا ما يعادل حاجة ثلاثة أشخاص للتنفس.

إن إنتاج طن واحد من الورق من النفايات الورقية يوفر 4100 كيلو واط /ساعة من الطاقة .

طن واحد من الاوراق يحتاج الى قطع 17 شجرة

معدل استهلاك الورق مقابل المساحة المستعملة هو 0.55 هكتار عالمي/ طن من الورق



■ الكتب المدرسية ■ الدفاتر ■ الاوراق البيضاء ■ الاوراق المسكحلة في الفروض

اول مهمة قام بها الفريق الصحفي هو تتبع خطوات أحد أعوان النظافة لمعرفة كيف يتم التخلص من النفايات فاكشفنا ان في مؤسستنا مطرعا صغيرا لهاته النفايات وقامت "ونام" باستفساره عن الكمية التي يتم القاؤها يوميا فأكد لنا ان الكمية هائلة. وسألته "الهام" عن مصير هذه النفايات فاجاب انها تحرق بعد ان يتم تجميع كمية كبيرة.

بعد ذلك بدأ الفريق في استكشاف اسرار استهلاك الورق بالمؤسسة ومدى تأثير ذلك على البيئة بداية من جرد كامل لكمية الورق التي تستهلك طيلة السنة سواء تلك التي تستعمل بصفة ضرورية او التي يتم التخلص منها.

في لقاء مطول مع السيد المدير أكد لنا هذا الاخير تعدد اوجه استعمال الورق بالمؤسسة حيث صنفها على الشكل التالي:

- الكتب المدرسية والدفاتر التي يستعملها التلاميذ طيلة السنة

- الاوراق البيضاء المستعملة في الادارة للنسخ ولتوزيع النتائج

- الاوراق المستعملة في الفروض والامتحانات

أصبحت المهمة صعبة على فريقنا الصحفي ذلك لأن حساب عدد الاوراق المستهلكة في السنة عملية شاقة بالنظر الى

حجم المؤسسة التي يصل عدد تلامذتها الى 1400 تلميذ وتلميذة الى جانب ان المرشحين لامتحانات الجهوي والباكالوريا

يصل الى 900. لذا فقد عكف الفريق الصحفي على تجميع المعطيات والتدقيق في الحسابات الكمية المستهلكة من الورق

في السنة لمعرفة عدد الأشجار التي تحتاجها المؤسسة سنويا للاستهلاك الورق باستعمال المعادلة المعروفة: ورقة A4

وزنها: 0,49896 g

عدد الاوراق	الوزن بالطن	
840000	0.41	الكتب المدرسية
2250000	1.1	الدفاتر
1260000	0.6	الاوراق البيضاء المستعملة في الادارة للنسخ
904000	0.45	الاوراق المستعملة في الفروض
36000	0.17	اوراق الامتحانات
13426000	2.73	المجموع

اوراق ضائعة تحترق:

موازاة مع الاستهلاك الضروري سنويا للورق فان كميات هامة لا تستعمل ويتم القاؤها في مطرحة النفايات. حسب معاييرنا اليومية للنفايات الورقية وبمساعدة اعوان التنظيف توصلنا الى حقيقة مروعة من خلال حساب الكمية الضائعة من الاوراق فقد أكد لنا انه يتم التخلص من سلات النفايات سواء الموجودة داخل حجرات الدروس او في الساحة ثلاث مرات في الاسبوع وقد قدر لنا كمية الاوراق التي يتم القاؤها اسبوعيا بحوالي 6 كيلوغرامات لكل سلة نفايات. عملية حسابية بسيطة قادتنا الى ان حوالي 15 في المائة من الاوراق يتم القاؤها في النفايات بما يعادل تقريبا 7 شجرات في السنة.



نتائج مهولة :



البصمة البيئية للمؤسسة حسب استهلاكها للورق :
هكتار عالي $1.5015 = 2.73 \times 0.55$ هكتار عالي
تستهلك المؤسسة ما يقارب 2.73 طن سنويا من الورق مما يعني انها تحتاج الى
حوالي 46 شجرة. منها 7 شجرات تضيع بسبب الاوراق الهائمة.
فما العمل للحد من ذلك؟
الحلول قد تكون من داخل المؤسسة لذا وجهنا اهتمامنا الى كل مكوناتها
التربوية .



صورة ملتقطة من مطرح ثانوية حسان بن ثابت

أفكار للتقليص من استعمال الورق



عند محاورتنا لكل مكونات المؤسسة التربوية تبين ان هناك
وعيا حقيقيا حول استهلاك الورق بالمؤسسة وقد تم تقديم
تصورات هامة لتدبير النفايات الورقية لخصانها كما يلي:
-مقاربة تشاركية و اشراك كل مكونات المجتمع
-الاقتصاد في استعمال الورق والاكتفاء بما هو ضروري
-الاعتماد على الوسائل والتقنيات الحديثة التي لا تستعمل
فيها الاوراق.
-البحث عن امكانية تدوير النفايات الورقية.
-نشر الوعي في صفوف التلاميذ والتلميذات.
-القيام بعمليات التشجير سواء بالمؤسسة أو خارجها.

على الرغم من ان التحقيق الصحفي قد ركز على
البحث عن الحلول الممكنة للتقليص من البصمة
البيئية للمؤسسة الا اننا اكتشفنا حقيقة اخرى لا
نقل اهمية عن اشكالات البيئة وتجلي في ان
التقليص من البصمة البيئية المتعلقة بالنفايات
الورقية هي ايضا تخفيف عن معاناة اعوان النظافة
الذين يسهرون بجد على نظافة مؤسساتنا.

حوار 1 مع التلاميذ والتلميذات

في حوار مع بعض التلاميذ صرح لنا التلميذ "وائل" ان هناك
اهملا كبيرا من طرف التلاميذ وأنه يجب علينا اعادة
النظري تصرفاتنا "
أما التلميذة "سهام" فقد وضحت ان الحل هو القيام بعمليات
تحسيسية للتلاميذ من اجل تدبير معقلن للنفايات الورقية
التلميذة "وفاء" ذكرت انه من الضروري الاعتماد على وسائل
بديلة للتخفيف من استعمال الورق.

حوار 2 مع الأطر التربوية

السيد المدير اكد على المقاربة التشاركية مع جميع المكونات
التربوية داخل المؤسسة وخارجها للبحث عن حلول للنفايات
بصفة عامة والنفايات الورقية بصفة خاصة.

استاذ الفيزياء السيد عبد الصمد ألح على عملية "غرس المزيد
والمزيد من الأشجار لتعويض كمية الاوراق المستهلكة".

استاذ اللغة العربية السيد الزبير يرى ان الحل هو "الاقتصاد في
استعمال الورق وتدويره والاعتماد على الوسائل المعلوماتية".

استاذ اللغة الانجليزية صرح بأنه "من الضروري خلق حملات
بيئية تحسيسية من اجل تقريب التلميذ من هذا المشكل
العويص".

حوار 3 مع أحد أعوان النظافة

صرح لنا عون النظافة عند سؤاله حول النفايات الورقية بأنه
تفاجأ بهذا السؤال نظرا لأنه يطرح عليه لأول مرة وأكد أن
الكمية الملقاة في الاسبوع كبيرة و ان هناك معاناة حقيقية
لتدبيرها "

امضاء

د. نديم عبد العزيز



فريق الصحفيين الشباب

ضياء الدين دهموش

■ اولى علوم تجريبية



هيثم فاتحي

■ الثانية باك علوم رياضية



سكينة العوني

■ جذع مشترك آداب :



الهام الدراز

■ الثانية باك اداب.2



الزعيمي ونام

■ الأولى باك علوم



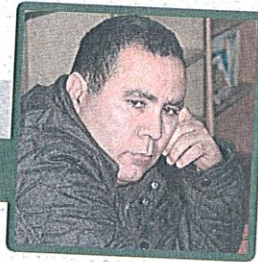
وجدان جوهرى

■ الأولى باك علوم رياضية



الاستاذ المؤطر

محمد مومني



المراجع

موقع شبكة البصمة البيئية العالمية : www.footprintnetwork.org/fr
تقرير المنتدى العربي للبيئة والتنمية "خيارات البقاء، البصمة البيئية في الدول العربية" سنة 2012
<http://www.afedonline.org/report2012/PDF/Arabic/9.pdf>

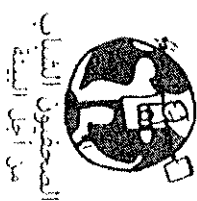
كلمة شكر

بفضل الدعم الكبير لكل من السيد المدير والأساتذة والأطر التربوية وأعوان النظافة تمكن الفريق الصحفي من انجاز هذا التحقيق الصحفي .. فلا يسعنا إلا ان نقول لهم

" شكرا لكم جميعا "



مؤسسة محمد السادس لحماية البيئة
FONDATION MOHAMMED VI
POUR LA PROTECTION DE L'ENVIRONNEMENT
www.finde.org



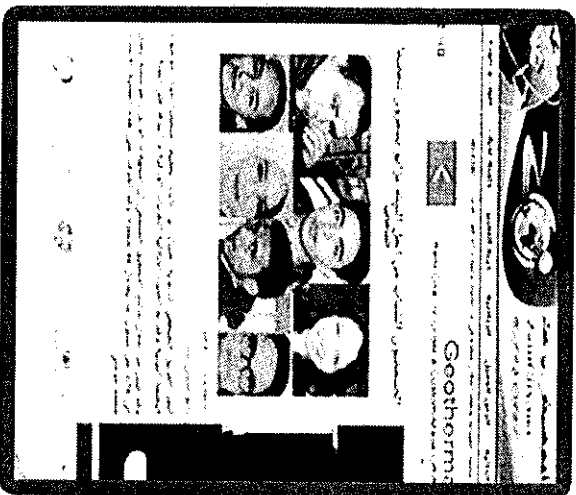
المحافظون الشباب
من أجل البيئة

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التربية الوطنية والتعليم العالي وتكوين المهارات
والتقنية
الجمعية الوطنية للتعليم والتكوين المستمر
42846411 - 42846411 - 42846411 - 42846411 - 42846411
المكونة الإقليمية بالناظور
ثانوية حمدان بن ثابت

مبادرة "المحافظون الشباب من أجل البيئة" - صنف التحقيق الصحفي - دورة 2016

وسائل النشر

الصحافة الإلكترونية المحلية



التاريخ: 04/03/2016

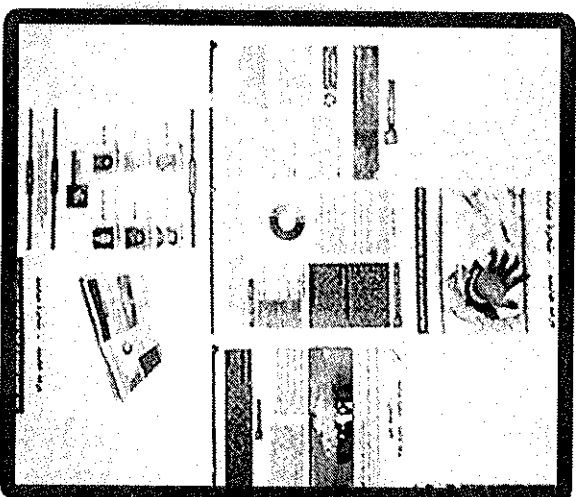
المؤسسة الناشرة: زاغو سيتي

مكان النشر: زاغو

العدد: لا يوجد

الرابط الإلكتروني: www.zaiccity.net

المجلة الحائطية



التاريخ: 04/03/2016

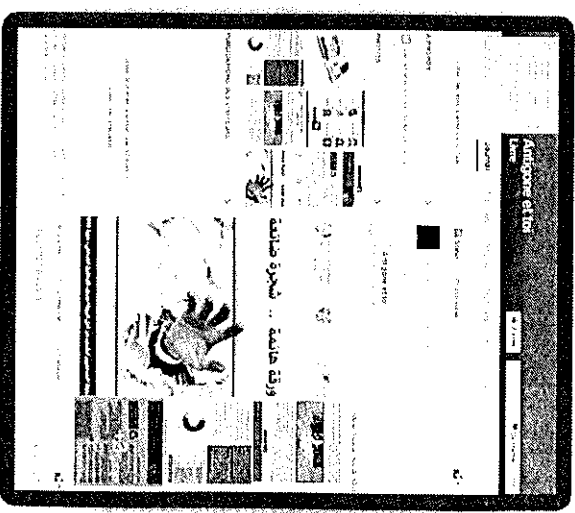
المؤسسة الناشرة: ثانوية حمدان بن ثابت

مكان النشر: المجلة الحائطية للثانوية

العدد: لا يوجد

الرابط الإلكتروني: لا يوجد

موقع التواصل الاجتماعي



التاريخ: 04/03/2016

المؤسسة الناشرة: صفحة toi

مكان النشر: facebook

العدد: لا يوجد

الرابط الإلكتروني: <https://www.facebook.com/antigone>